

BAB 7

UJI PEMAHAMAN HAL 258

Nomor 1 - 3

SMP dari kelas VII sampai IX
Jumlah siswanya ada 340 anak

Data yang diharapkan
Data tentang jenis sarapan
pagi siswa

Nomor 1

Survei dengan bertanya kepada
100 siswa pertama yang datang ke
sekolah

- a). Populasi = Jumlah siswa SMP = 340 siswa.
- b). Sampel = 100 siswa pertama yang datang ke sekolah

Nomor 2

Survei dengan pengambilan data satu kelas dari tiap tingkat, dimana setiap kelas terdiri dari ± 40 siswa.

- a). Populasi = seluruh siswa di SMP tersebut
- b). Sampel = siswa-siswa satu kelas dari tiap tingkat dimana setiap kelas terdiri dari ± 40 siswa.

c). Lebih cocok metode pertama karena lebih terkait dengan data tentang jenis sarapan pagi siswa.

Halaman: 1 / 17

Nomor 3

- a). seluruh siswa SMP = 340 siswa.
- b). 50 siswa pertama dari laki-laki dan perempuan, sehingga total 100 siswa, dengan pengurutan berdasarkan abjad.

c). Lebih cocok metode pertama.

Nomor 4

Berdasarkan survei dari 1000 orang dewasa di Amerika Serikat diambil kesimpulan 56% warga Amerika Serikat bersedia dipotong gaji asalkan dapat terus WFH.

- a). Populasi: Warga Amerika Serikat
- b). Sampel: 1000 orang dewasa di Amerika Serikat.

Nomor 5

Sebuah lembaga akan mengadakan survei dengan

- Populasi: Siswa-siswa SMA
- Sampel: Siswa SMA di Jawa Tengah.

UJI PEMAHAMAN HAL 259

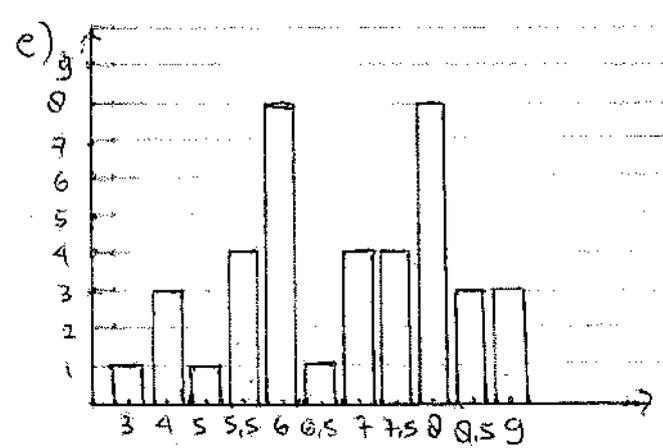
1. Tinggi badan peserta didik merupakan data kuantitatif
2. Suhu pada malam hari di suatu kota merupakan data kuantitatif
3. Warna kesukaan peserta didik di kelas VII merupakan data kualitatif
4. Ukuran peserta didik di kelas VII merupakan data kuantitatif
5. Rasa roti yang paling digemari pembeli di sebuah toko roti merupakan data kuantitatif.
6. Aroma pengharum ruangan yang dijual di sebuah toko merupakan data kuantitatif
7. Nilai ujian matematika merupakan data kuantitatif.
8. Hasil penjualan suatu toko selama satu bulan merupakan data kuantitatif.
9. Banyak anak dari setiap keluarga di sebuah perumahan merupakan data kuantitatif.
10. Bulan kelahiran peserta didik merupakan data kuantitatif.

Nomor 1

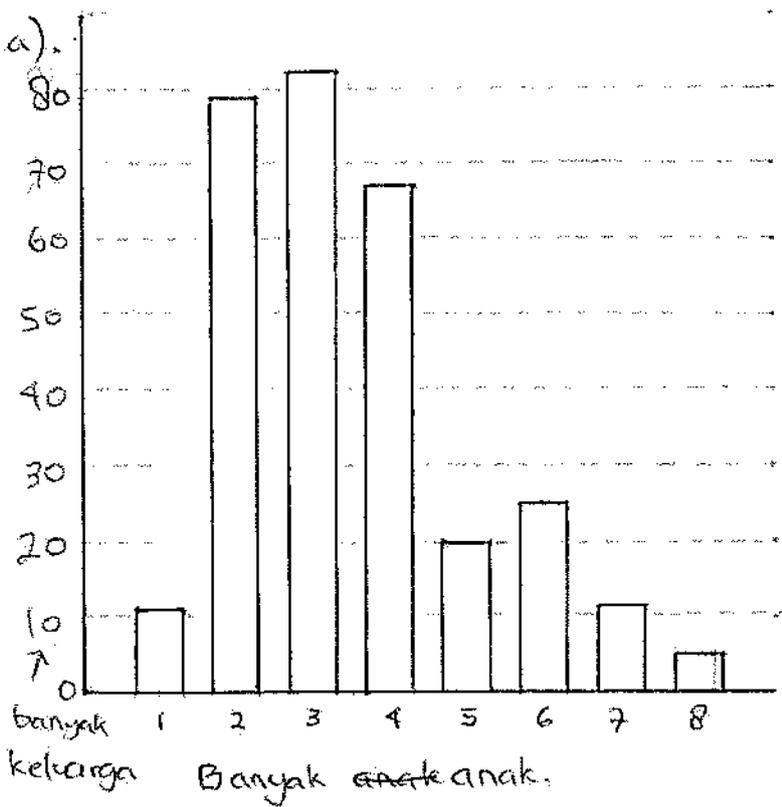
Data	Turus	Jumlah
3	I	1
4	III	3
5	I	1
5,5	IIII	4
6	IIIIII	8
6,5	I	1
7	IIII	4
7,5	IIII	4
8	IIIIII	8
8,5	III	3
9	III	3
Total	✓	40

Bagian d.

- a). nilai terkecil = 3
- b). nilai terbesar = 9
- c). Jangkauan
= nilai terbesar - nilai terkecil
= $9 - 3 = 6$.
- d). Lihat tabel di atas



Nomor 2



- a). Banyak keluarga

Banyak keluarga	5	11	11	20	25	67	79	82
Banyak anak	8	1	7	5	6	4	2	3

8, 1, 7, 5, 6, 4, 2, 3.

 - i). => Anak yang dimiliki oleh jumlah keluarga terbanyak adalah 3 anak.
 - c). Jumlah anak.

$$= 5 \times 8 + 11 \times 1 + 11 \times 7 + 20 \times 5 + 25 \times 6 + 67 \times 4 + 79 \times 2 + 82 \times 3$$

$$= 40 + 11 + 77 + 100 + 150 + 268 + 158 + 246$$

$$= 1050 \text{ anak}$$

Nomor 3

- a). Anak yang memiliki bebek ada 9 orang
- b). Anak yang memiliki kucing ada 8 orang

UJI PEMAHAMAN HAL 262

Nomor 3 (Lanjutan)

Hewan peliharaan	Jumlah pemelihara
Bebek	9 orang
Kucing	8 Orang
Burung	4 Orang
Hewan Lain	7 Orang
Total	28 orang

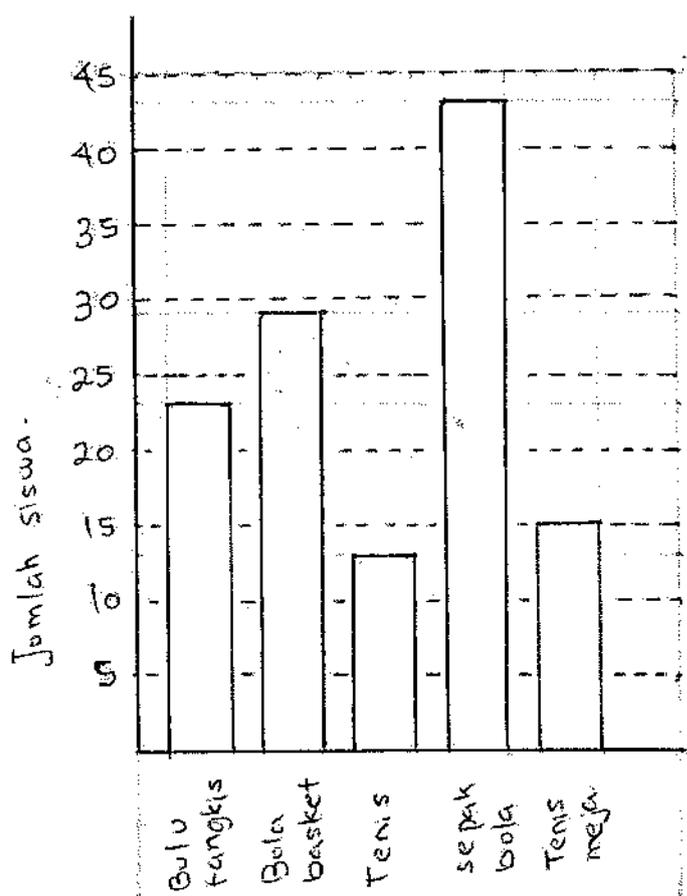
- d). Jumlah pemelihara bebek 9 orang
 => Setidaknya pasti terdapat 9 bebek.
 - Jumlah pemelihara kucing 8 orang
 => setidaknya pasti terdapat 8 kucing.
 - Jumlah pemelihara burung = 4 orang
 => setidaknya pasti terdapat 4 burung.
 - Jumlah pemelihara hewan lain = 7 orang
 => setidaknya pasti terdapat 7 ekor hewan lain.
- ∴ setidaknya terdapat $9 + 8 + 4 + 7 = 28$ ekor hewan.

- Jumlah total hewan ≥ 28 ekor.
- e). Pemelihara hewan totalnya ada 28 orang, sedangkan jumlah siswa hanya 25 orang
 => ada orang yang memelihara lebih dari 1 hewan [kondisi k].
- Paling sedikit: 1 orang [kondisi k].
 (24 siswa tepat 1, 1 siswa memelihara bebek, kucing, burung dan hewan lain)
- Paling banyak: 3 orang //

Nomor 4

- a). Jumlah siswa yang paling menyukai pelajaran sejarah ada 6 orang
- b). Mata pelajaran yang terbanyak paling disukai adalah seni dengan jumlah 9 orang
- c). Mata pelajaran dengan jumlah terkecil paling disukai adalah fisika, yaitu sebanyak 4 orang.
- d). Karena data ini mengenai mata pelajaran yang paling disenangi maka setiap orang hanya akan memiliki tepat satu mata pelajaran saja.
 => Jumlah total siswa kelas
 $= 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 3 \times 13 = 39$ orang

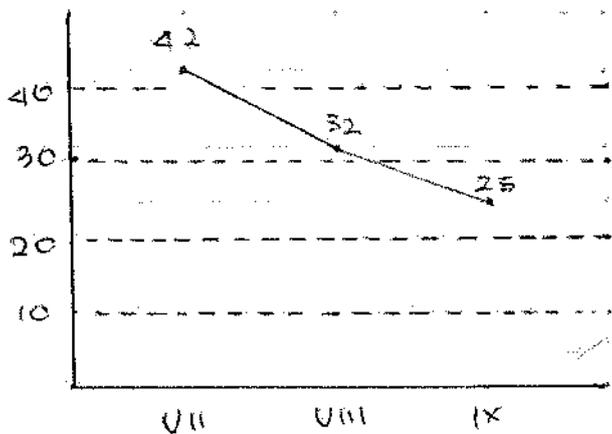
Nomor 5



UJI PEMAHAMAN HAL 269

Halaman: 4/17

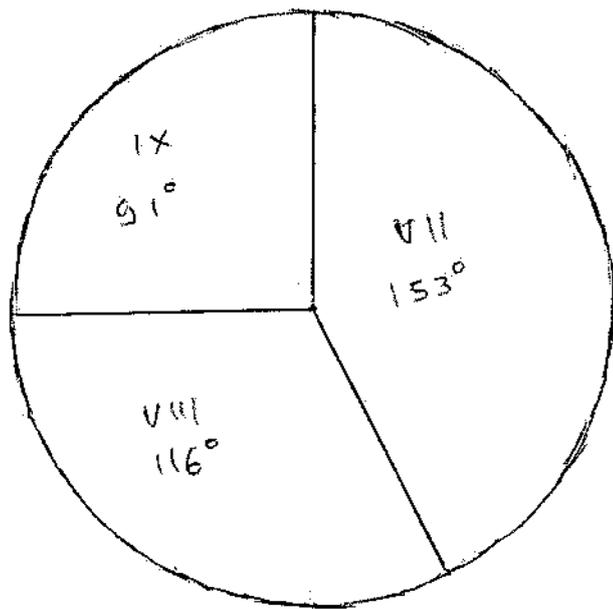
— Nomor 1 —



$$\begin{aligned} \text{42 orang} &= 42 \text{ orang} \times \frac{40}{360} \\ &= \frac{42 \times 40}{11} = \frac{1680}{11} \\ &= 152 \frac{8}{11} \approx 153^\circ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{32 orang} &= 32 \text{ orang} \times \frac{40}{11 \text{ orang}} \\ &= \frac{1280}{11} = 116 \frac{4}{11} \approx 116^\circ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{25 orang} &= 360^\circ - (153 + 116) \\ &= 360^\circ - 269^\circ = 91^\circ \end{aligned}$$



— Nomor 2 —

$$\begin{aligned} \text{Bebek} \\ 9^\circ &= 9^\circ \times \frac{100\%}{360^\circ} = 9^\circ \times \frac{1200 \text{ ekor}}{360^\circ} \end{aligned}$$

$$9^\circ = 25\% = 300 \text{ ekor}$$

$$\begin{aligned} \text{Kuda} \\ 6^\circ &= 6^\circ \times \frac{100\%}{360^\circ} = 6^\circ \times \frac{1200 \text{ ekor}}{360^\circ} \end{aligned}$$

$$6^\circ = 16 \frac{2}{3}\% = 200 \text{ orang}$$

$$\begin{aligned} \text{Ayam} \\ 15^\circ &= 15^\circ \times \frac{100\%}{360^\circ} = 15^\circ \times \frac{1200 \text{ ekor}}{360^\circ} \end{aligned}$$

$$15^\circ = \frac{500}{12}\% = 500 \text{ ekor}$$

$$15^\circ = 41 \frac{2}{3}\% = 500 \text{ ekor}$$

Sapi:

$$6^\circ = 16 \frac{2}{3}\% = 200 \text{ ekor}$$

$$\text{Dik. } \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \Rightarrow$$

Nama Hewan	Persentase	Banyak hewan ternak.
Bebek	25%	300 ekor
Kuda	16 $\frac{2}{3}$ %	200 ekor
Ayam	41 $\frac{2}{3}$ %	500 ekor
Sapi	16 $\frac{2}{3}$ %	200 ekor

UJI PEMAHAMAN HAL 269

— " — Nomor 3 — " — " — " — " —
 Banyak es krim yang terjual adalah
 240 cup.

o) Vanila.

$$135^\circ \equiv \frac{3 \cdot 100\%}{9360^\circ} \equiv \frac{3}{9360} \cdot 240 \text{ cup}$$

$$135^\circ \equiv \frac{300\%}{8} \equiv 90 \text{ cup.}$$

$$135^\circ \equiv 37 \frac{1}{2} \% \equiv 90 \text{ cup.}$$

o) Coklat

$$50^\circ \equiv \frac{50}{360} \times 100\% \equiv 50 \times \frac{240 \text{ cup}}{360}$$

$$50^\circ \equiv \frac{125}{9} \% \equiv \frac{100}{3} \text{ cup} \approx 33,3 \text{ cup.}$$

$$50^\circ \equiv 13 \frac{8}{9} \% \approx 33 \text{ cup.}$$

o) Stroberi

$$110^\circ \equiv 110 \times \frac{100\%}{360} \equiv 110 \times \frac{240 \text{ cup}}{360}$$

$$110^\circ \equiv \frac{275}{9} \% \equiv \frac{220 \text{ cup}}{3} \approx 73,3 \text{ cup.}$$

$$110^\circ \equiv 30 \frac{5}{9} \% \approx 73 \text{ cup.}$$

o) Jeruk

$$40^\circ \equiv 40 \times \frac{100\%}{360} \equiv 40 \times \frac{240 \text{ cup}}{360}$$

$$40^\circ \equiv \frac{100}{9} \% \equiv \frac{240 \text{ cup}}{9} = 26,6 \text{ cup.}$$

$$40^\circ \equiv 11 \frac{1}{9} \% \approx 27 \text{ cup.}$$

o) Durian

$$= 100\% - \left(37 \frac{1}{2} \% + 13 \frac{8}{9} \% + 30 \frac{5}{9} + 11 \frac{1}{9} \right)$$

$$= 100\% - \left(91 + \frac{1}{2} + \frac{14}{9} \right) \%$$

$$= 100\% - \left(92 + \frac{9}{19} + \frac{10}{18} \right) \%$$

$$= 100\% - \left(93 \frac{1}{18} \right) \% = 6 \frac{17}{18} \%$$

Halaman: 5/17

— " — Nomor 3 (Lanjutan) — " — " — " — " —

o) Durian (Lanjutan).

$$= 240 - \left(\frac{90}{1} (33 + 73 + 27) \right) = 240 - (133 + 90)$$

$$= 240 - 223 = 17 \text{ cup.}$$

$$\therefore 6 \frac{17}{18} \% \approx 17 \text{ cup}$$

Rasa es krim	Persentase	Jumlah yang terjual
Vanila	$37 \frac{1}{2} \%$	90 cup.
Cokelat	$13 \frac{8}{9} \%$	33 cup.
Stroberi	$30 \frac{5}{9} \%$	73 cup.
Durian	$11 \frac{1}{9} \%$	27 cup.
Jeruk	$6 \frac{17}{18} \%$	17 cup.

— " — Nomor 4 — " — " — " — " —

Warna	Merah	Kuning	Hijau	Biru
Persentase	35%	30%	20%	15%
Jumlah		70.		

=> Jumlah merah

$$= \frac{35\%}{30\%} \cdot 70 = \frac{245}{3} = 81,6 \approx 82 \text{ mobil}$$

=> Jumlah Hijau

$$= \frac{20\%}{30\%} \cdot 70 = \frac{140}{3} = 46,6 \approx 47 \text{ mobil.}$$

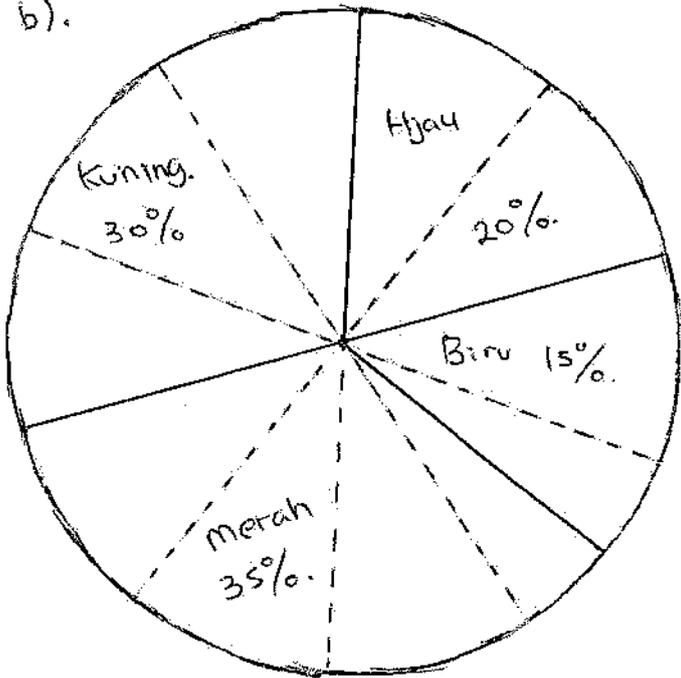
=> Jumlah Biru

$$\frac{15\%}{30\%} \cdot 70 = 35 \text{ mobil.}$$

UJI PEMAHAMAN HAL 269

—||— Nomor 4 (Lanjutan) —||—||—

b).



—||— Nomor 5 —||—||—

Anak ditanya mengenai buah kegemaran, dengan hasil

- Apel : 6 buah
- Jeruk : 8 buah.
- Pisang : 10 buah.

- total = 24 buah.

Karena pertanyaan mengenai buah kegemaran
 ∴ diantara ketiga buah setidaknya ada 1 buah yang dipilih.
 Karena jumlah anak = 24 orang
 ⇒ 1 anak hanya memilih 1 buah saja.

Halaman : 6/17

—||— Nomor 5 (Lanjutan) —||—||—

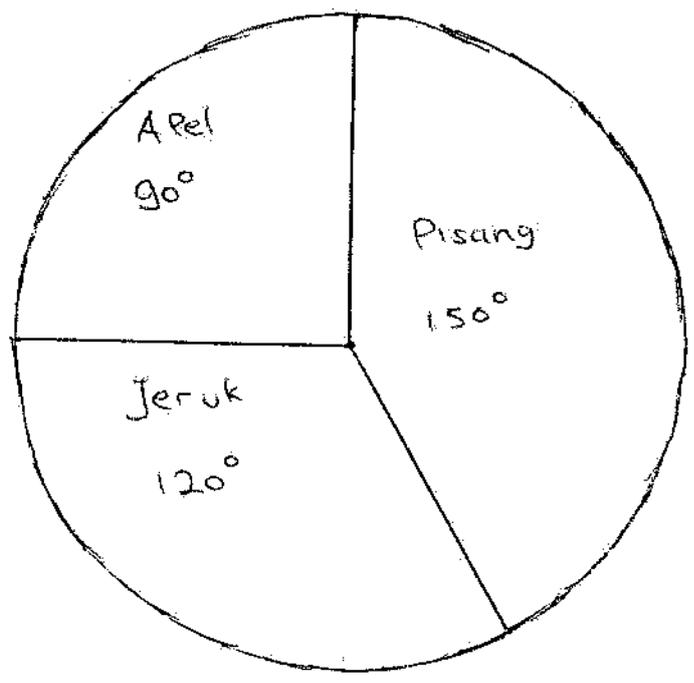
o) Apel :
 $6 \text{ buah} \equiv 6 \text{ buah} \times \frac{15^\circ}{360^\circ}$
 $6 \text{ buah} \equiv 24 \text{ buah}$

$6 \text{ buah} \equiv 90^\circ$

o) Jeruk :
 $8 \text{ buah} \equiv 8 \text{ buah} \times \frac{15^\circ}{1 \text{ buah}}$

$8 \text{ buah} \equiv 120^\circ$

o) Pisang :
 $10 \text{ buah} \equiv 10 \text{ buah} \times 15^\circ/\text{buah}$
 $10 \text{ buah} \equiv 150^\circ$



LATIHAN SOAL AKHIR BAB 7

— " — Nomor 12 — " — " — " — " —

Hasil panen seluruhnya selama setahun adalah

$$4 \times 20 + 5 \times 15 + 1 \times 17 + 2 \times 23 = 80 + 75 + 17 + 46 = 218 \text{ kuintal.}$$

— " — Nomor 13 — " — " — " — " —

Karena hasil panen paling sedikit 15 kuintal, dan paling banyak 23 kuintal.

⇒ Hasil panen perbulan selama setahun berkisar antara 15-23 kuintal.

~ " ~ Nomor 14 — 16 ~ " ~

$$\begin{array}{ll} \text{no. 40 : } 36^\circ & \text{no. 36 : } 36^\circ \\ \text{no. 41 : } 72^\circ & \text{no. 37 : } 108^\circ \\ \text{no. 39 : } 72^\circ & \text{no. 38 : } 36^\circ \end{array}$$

— " — Nomor 14 — " — " — " —

Sebagian besar siswa nomor sepatunya

= Ukuran nomor sepatu terbanyak = no. 37 (C)

— " — Nomor 15 — " — " — " —

Jika jumlah siswa 250 orang.

⇒ no. 39 :

$$72^\circ = \frac{72^\circ}{360^\circ} \times \frac{250 \text{ orang}}{5} = 50 \text{ orang (B).}$$

Halaman: 8/17

— " — Nomor 16 — " — " — " —

Jika jumlah siswa 250 orang.

⇒ Jumlah siswa yang berukuran sepatunya bukan no. 37

$$= 250 - (\text{Jumlah siswa yang ukuran sepatunya no. 37})$$

$$= 250 - \left(\frac{108^\circ}{360^\circ} \times \frac{250}{5} \right) = 250 - 75$$

$$= 175 \text{ orang (C).}$$

~ " ~ Nomor 17 — " — " — " —

Paling sedikit warga memilih pekerjaan.

Pedagang dan nelayan dengan jumlah masing^① yaitu 4% dari total warga dan 4% dari total warga. (B)

— " — Nomor 18 — " — " — " —

Persentase Jumlah.

$$12\% \quad 300 \leftarrow \text{swasta}$$

$$100\% \quad ? \leftarrow \text{total}$$

$$\text{total} = \frac{25 \times 100}{1 \times 12\%} = 2500 \text{ orang. (D).}$$

— " — Nomor 19 — " — " — " —

selisih jumlah petani dan nelayan

$$= 2500 \times (20\% - 4\%) = 2500 \times 16\%$$

$$= 400 \text{ orang (C).}$$

— " — Nomor 20 — " — " — " —

⇒ besaran derajat penggunaan

$$\text{kendaraan umum} = 360^\circ - (90^\circ + 120^\circ)$$

$$= 130^\circ$$

⇒ Jumlah pengguna k.umum

$$= 130^\circ \times \frac{160 \text{ anak}}{270^\circ} = 65 \text{ anak (A).}$$

SOAL URAIAN BAB 7

— Nomor 1 —

a).

Jumlah Penghuni Rumah di Indonesia.

b). Jumlah Penghuni Rumah di kota-Jakarta, Surabaya, Medan, Palembang, dan Pontianak

— Nomor 2 —

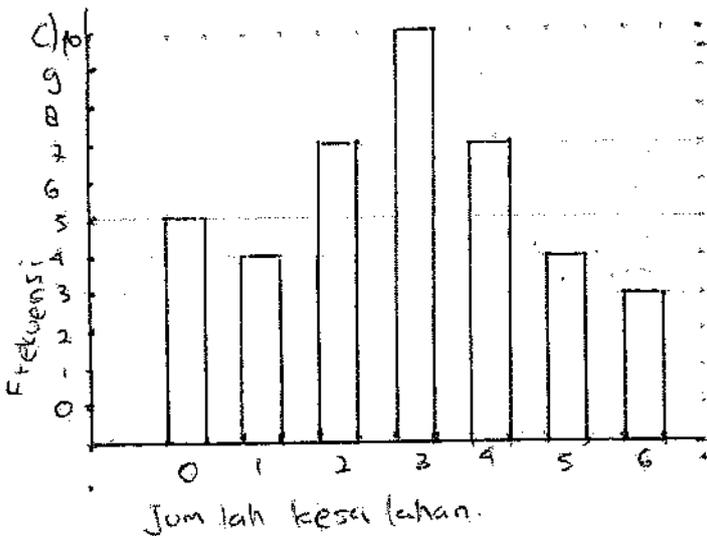
- Kesalahan terbanyak 6 buah
- kesalahan paling sedikit: 0 buah

⇒

a). Jangkauan data: $6 - 0 = 6$

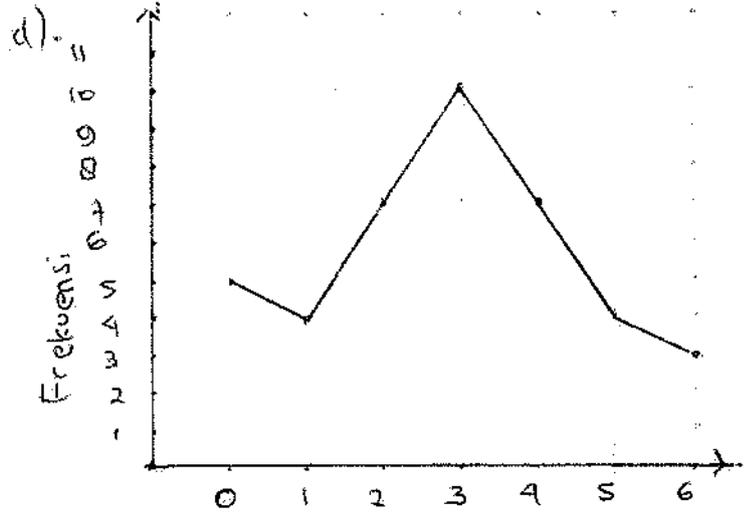
b).

Jumlah kesalahan	Frekuensi
0	5
1	4
2	7
3	10
4	7
5	4
6	3
total ✓	40



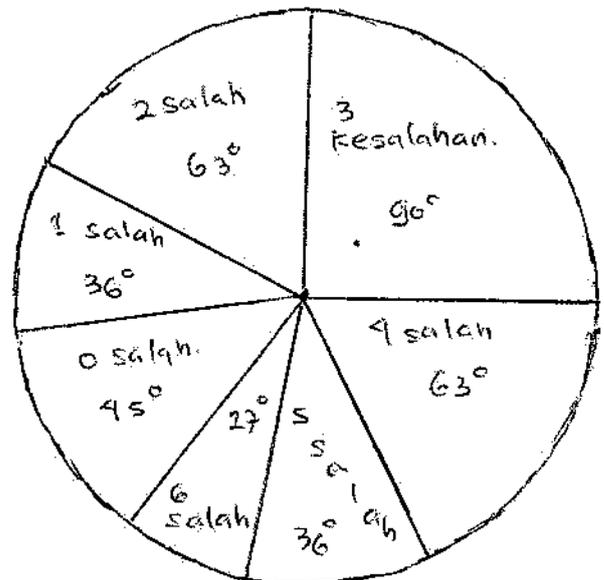
Halaman: 9/17

— Nomor 2 (Lanjutan) —



Jumlah kesalahan:

- e).
- 40 prang $\equiv 360^\circ$
 - ⇒ 1 orang $\equiv 9^\circ$
 - 10 kesalahan: 9 orang $\equiv 5 \times 9 = 45^\circ$
 - satu kesalahan 4 prang $\equiv 4 \times 9 = 36^\circ$
 - Dua kesalahan 7 orang $\equiv 7 \times 9 = 63^\circ$
 - Tiga kesalahan 10 orang $\equiv 10 \times 9 = 90^\circ$
 - Empat kesalahan 7 orang $\equiv 7 \times 9 = 63^\circ$
 - Ukuran lima kesalahan = 36°
 - Ukuran 6 kesalahan = $3 \times 9 = 27^\circ$



SOAL URAIAN BAB 7

— Nomor 3 —

a). Data terbesar = 52.

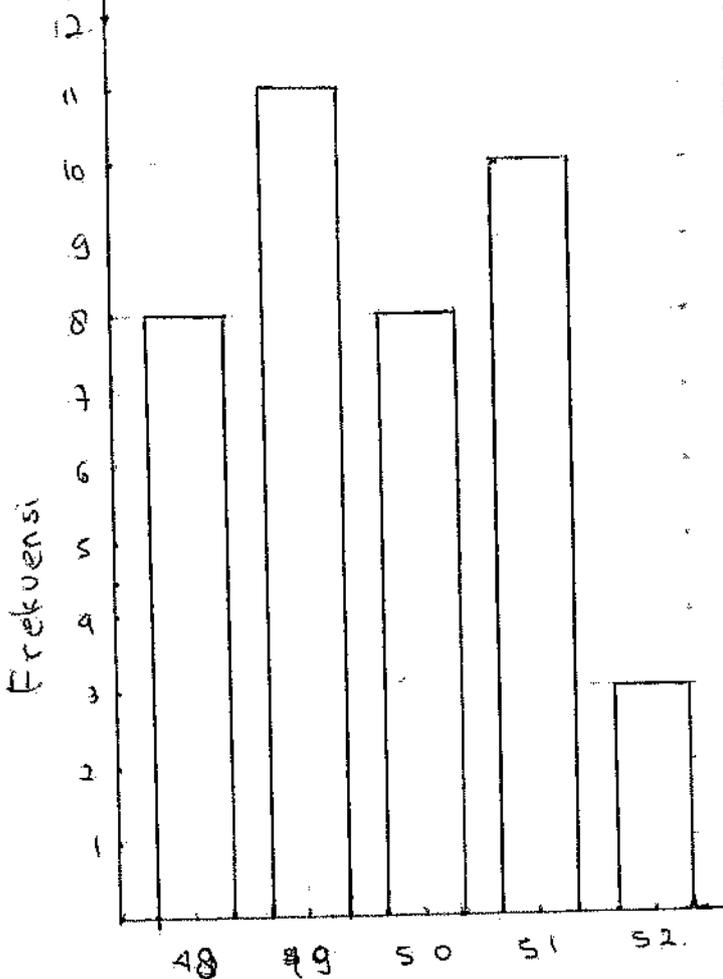
Data terkecil = 48

⇒ Jangkauan data = $52 - 48 = 4$.

b).

Jumlah batang korek	Jumlah kotak korek.
48	8
49	11
50	8
51	10
52	3

c).



Halaman : 10/17.

— Nomor 3 (Lanjutan) —

d). Rata-rata jumlah batang korek pada satu kotak korek.

$$= 48 \times 8 + 11 \times 49 + 8 \times 50 + 10 \times 51 + 3 \times 52$$

$$= 384 + 539 + 400 + 510 + 156$$

— Nomor 4 —

total = 40 orang

a). Jumlah orang di kelompok A.

$$= 45^\circ \times \frac{40 \text{ orang}}{360^\circ} = 5 \text{ orang} //$$

o Jumlah orang di kelompok B.

$$= 108^\circ \times \frac{40 \text{ orang}}{360^\circ} = 12 \text{ orang} //$$

b). o Ukuran sektor untuk kelompok C.

$$= 40 \text{ orang} \times \frac{360^\circ}{40 \text{ orang}} = 36^\circ //$$

o Ukuran sektor untuk kelompok D.

$$= 10 \text{ orang} \times \frac{360^\circ}{40 \text{ orang}} = 90^\circ //$$

c). o Ukuran sektor untuk kelompok E

$$= 360^\circ - (45 + 108 + 36 + 90)^\circ = 81^\circ //$$

o Jumlah orang di kelompok E

$$= 40 - (5 + 12 + 4 + 10) = 9 \text{ orang} //$$

— Nomor 5 —

o Persentase orang tidak mengirim SMS

$$= 100\% - (5 + 10 + 15 + 20 + 25)\% = 25\%$$

o total = 100 siswa

⇒ Banyak siswa yang tidak mengirim SMS

$$= 100 \times 25\% = 25 \text{ orang} //$$

MODEL SOAL AKM BAB 7

~ ~ Stimulus 1 ~ ~ ~ ~ ~

— — Pertanyaan 1 — — — — —

Diagram - diagram yang tercantum

- ✓ Diagram gambar
- ✓ Diagram garis
- ✓ Diagram batang
- ✗ Diagram lingkaran
- ✗ Tabel.

— — — — Pertanyaan 2 — — — — —

- Pernyataan 1: Benar, bahwa luas panen sebanding dengan produksi gabah kering giling di Indonesia, bisa dilihat pada Diagram garis pertama.
- Pernyataan 2: Benar, karena penurunan pada bulan Mei jika dibandingkan dengan penurunan pada bulan Juni, September, Oktober, November dan Desember.
- Pernyataan 3: Salah, karena yang terbesar berada pada bulan Maret
- Pernyataan 4: Benar, bisa dilihat pada diagram gambar.

— — — — Pertanyaan 3 — — — — —

M	Luas lahan	Produksi
11	$\frac{0,57 - 0,78}{0,78} \times 100\%$ = -26,92%	$\frac{3,32 - 4,26}{4,26} \times 100\%$ = -22,07%
12	$\frac{0,29 - 0,57}{0,57} \times 100\%$ = -49,12%	$\frac{1,62 - 3,32}{3,32} \times 100\%$ = -51,2%

Halaman : 11/17
~ ~ Stimulus 1 (lanjutan) ~ ~ ~ ~ ~

— — — — Pertanyaan 3 (Lanjutan) — — — — —

M	Luas lahan	Produksi
1	$\frac{0,32 - 0,32}{0,32} \times 100\%$ = +0%	$\frac{1,62 - 1,7}{1,7} \times 100\%$ = -4,71%
2	$\frac{0,47 - 0,32}{0,32} \times 100\%$ = +46,88%	$\frac{2,3 - 1,62}{1,62} \times 100\%$ = +41,98%
3	$\frac{1,19 - 0,47}{0,47} \times 100\%$ = +153,19%	$\frac{6,3 - 2,3}{2,3} \times 100\%$ = +173,91%
4	$\frac{1,86 - 1,19}{1,19} \times 100\%$ = +56,3%	$\frac{9,77 - 6,3}{6,3} \times 100\%$ = +55,08%
5	$\frac{1,3 - 1,86}{1,86} \times 100\%$ = -30,11%	$\frac{6,22 - 9,77}{9,77} \times 100\%$ = -36,34%
6	$\frac{0,74 - 1,3}{1,3} \times 100\%$ = -43,08%	$\frac{3,57 - 6,22}{6,22} \times 100\%$ = -42,6%
7	$\frac{0,89 - 0,74}{0,74} \times 100\%$ = +20,27%	$\frac{4,47 - 3,57}{3,57} \times 100\%$ = +25,21%
8	$\frac{1,2 - 0,89}{0,89} \times 100\%$ = +34,83%	$\frac{5,8 - 4,47}{4,47} \times 100\%$ = +29,75%
9	$\frac{1,02 - 1,2}{1,2} \times 100\%$ = -15%	$\frac{5,48 - 5,8}{5,8} \times 100\%$ = -5,52%
10	$\frac{0,78 - 1,02}{1,02} \times 100\%$ = -23,53%	$\frac{4,26 - 5,48}{5,48} \times 100\%$ = -22,26%

Mk
= Persentase Pertambahan bulan ke- ts.
pada tahun 2020

MODEL SOAL AKM BAB 7

~ Stimulus 1 (Lanjutan) ~

- Pertanyaan 4 -

Data pada infografis termasuk populasi karena data yang diambil bukanlah data representatif tapi merupakan data secara menyeluruh

~ Stimulus 2 ~

- Pertanyaan 1 -

✗ P1:

Tingkat kesembuhan penduduk tertinggi pada umur 31-45 tahun

✓ P2:

• Usia produktif = 15-64 & (9-59 tahun)

• Persentase positif pada usia produktif = ~~100~~ $29,8\% + 20,7\% + 21,6\% = 75,1\%$

• Persentase positif pada usia tidak produktif = $100\% - 75,1\% = 24,9\%$

o. $75,1\% > 24,9\%$ ✓

✓ P3:

Terdapat anak yang berusia kurang dari 5 tahun yang meninggal karena Covid-19 sebesar 0,5% dari 144.034 kasus.

✓ P4:

• Tingkat kematian penduduk berusia lebih dari 60 tahun karena Covid-19 = 46,8% dari 144.034 kasus.

- Pertanyaan 2 -

golongan I = rentang usia 0-5

golongan II = rentang usia 6-10

g. III = r. u 10-30; g. IV = r. u 31-45

g. V = r. u 46-59; g. VI = r. u 60-...

Halaman: 12/17 (Lanjutan)

~ Stimulus 2 ~

- Pertanyaan 2 (Lanjutan) -

o) Jumlah orang yang dirawat/isolasi (D) karena Covid-19 pada golongan:

• I = $2,9\% \times 4.746 = 138$ orang

• II = $9,9\% \times 4.746 = 470$ orang

• III = $21,2\% \times 4.746 = 1006$ orang

• IV = $25,9\% \times 4.746 = 1.229$ orang

• V = $21,9\% \times 4.746 = 1.039$ orang

• VI = $10,2\% \times 4.746 = 864$ orang.

o) Jumlah orang yang sembuh (S) dari Covid-19 pada golongan

• I = $3\% \times 4.112.292 = 123.369$ orang

• II = $10,5\% \times 4.112.292 = 431.791$ orang

• III = $25,6\% \times 4.112.292 = 1.052.747$ orang

• IV = $29,2\% \times 4.112.292 = 1.200.709$ orang

• V = $21,4\% \times 4.112.292 = 867.693$ orang

• VI = $10,6\% \times 4.112.292 = 435.903$ orang

o) Jumlah orang yang meninggal (M) karena Covid-19 pada golongan:

• I = $0,5\% \times 144.034 = 720$ orang

• II = $0,5\% \times 144.034 = 720$ orang.

• III = $2,9\% \times 144.034 = 4177$ orang

• IV = $12,9\% \times 144.034 = 18580$ orang

• V = $36,4\% \times 144.034 = 52429$ orang

• VI = $46,8\% \times 144.034 = 67408$ orang.

o) Jumlah orang yang pernah positif pada Covid-19 pada golongan:

• I = $138 + 123.369 + 720 = 124.227$ orang

• II = $470 + 431.791 + 720 = 432.981$ orang

• III = $1006 + 1.052.747 + 4.177 = 1.057.930$ orang.

• IV = $1.229 + 1.200.709 + 18.580 = 1.220.598$ orang.

• V = $1.039 + 867.693 + 52.429 = 921.161$ orang.

• VI = $864 + 435.903 + 67.408 = 509.175$ orang.

MODEL SOAL AKM BAB 7

Stimulus 2 (Lanjutan) ~ ~ ~
 - - - Pertanyaan 3 (Lanjutan) - - -

◦ Diagram lingkaran untuk orang-orang yang sedang dirawat karena Covid-19

$$◦ I = \frac{138}{4746} \times 360^\circ \approx 10,5^\circ$$

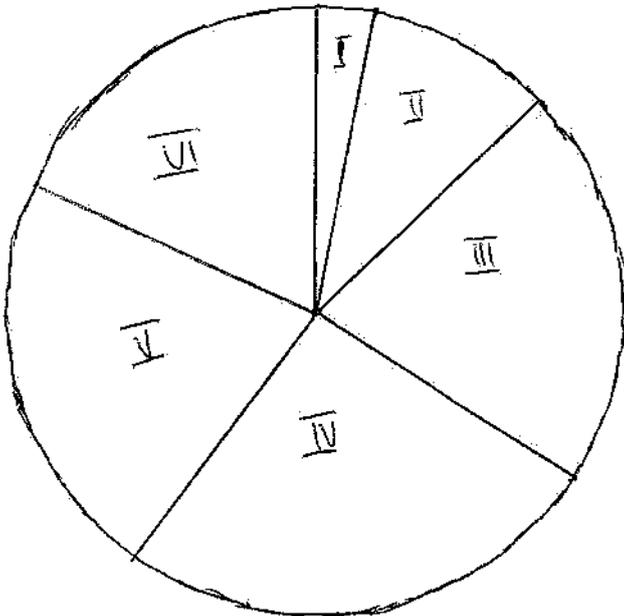
$$◦ II = \frac{470}{4746} \times 360^\circ \approx 35,7^\circ$$

$$◦ III = \frac{1006}{4746} \times 360^\circ \approx 76,3^\circ$$

$$◦ IV = \frac{1229}{4746} \times 360^\circ \approx 93,2^\circ$$

$$◦ V = \frac{1039}{4746} \times 360^\circ \approx 78,8^\circ$$

$$◦ VI = \frac{869}{4746} \times 360^\circ \approx 65,5^\circ$$



◦ Diagram lingkaran untuk orang-orang yang meninggal karena Covid-19

$$◦ I = \frac{720}{144.034} \times 360^\circ \approx 1,8^\circ$$

$$◦ II \approx 1,8^\circ$$

$$◦ III = \frac{4177}{144.034} \times 360^\circ \approx 10,4^\circ$$

Halaman: 14/17

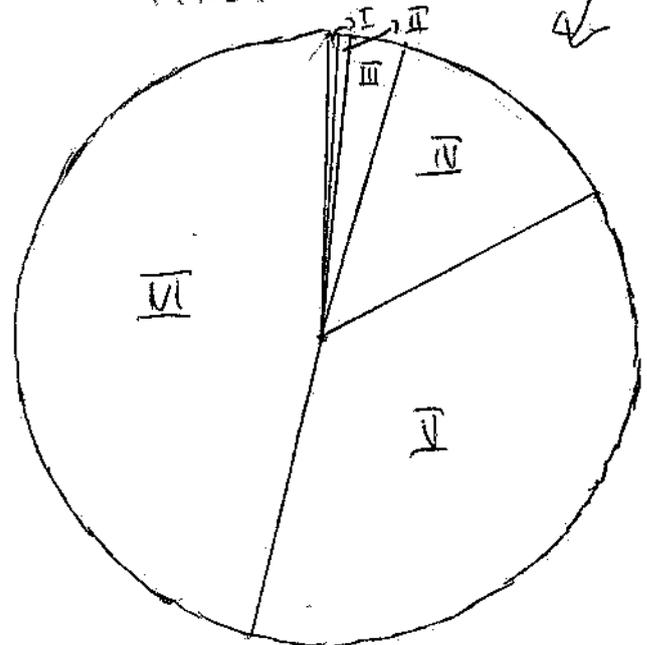
~ ~ ~ Stimulus 2 (Lanjutan) ~ ~ ~

- - - Pertanyaan 3 (Lanjutan) - - -

$$◦ IV = \frac{18580}{144034} \times 360^\circ \approx 46,1^\circ$$

$$◦ II = \frac{52429}{144034} \times 360^\circ \approx 131,1^\circ$$

$$◦ VI = \frac{67408}{144034} \times 360^\circ \approx 168,5^\circ$$



◦ Diagram lingkaran untuk orang-orang yang pernah positif covid-19 (dari umur).

$$◦ I = \frac{129227}{4261072} \times 360^\circ \approx 10,5^\circ$$

$$◦ II = \frac{432981}{4261072} \times 360^\circ \approx 36,6^\circ$$

$$◦ III = \frac{1057930}{4261072} \times 360^\circ \approx 89,4^\circ$$

$$◦ IV = \frac{1220598}{4261072} \times 360^\circ \approx 103,1^\circ$$

$$◦ V = \frac{921161}{4261072} \times 360^\circ \approx 77,8^\circ$$

$$◦ VI = \frac{509175}{4261072} \times 360^\circ \approx 42,6^\circ$$

↳
 diagram di halaman selanjutnya.

MODEL SOAL AKM BAB 7

~||~ Stimulus 2 (Lanjutan) ~||~
 -||- Pertanyaan 3 (Lanjutan) -||-

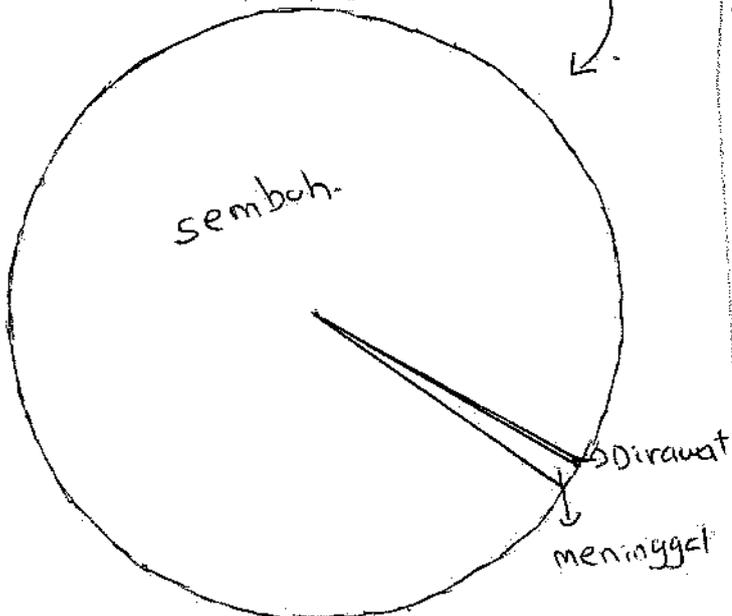


o Diagram lingkaran untuk orang-orang yang berumur 31-45 tahun dan berkaitan dengan Covid-19

$$\bullet \text{ Sembuh} = \frac{1.200.709}{1.220.598} \times 360^\circ \approx 354,1^\circ$$

$$\bullet \text{ Dirawat} = \frac{1229}{1.220.598} \times 360^\circ \approx 0,4^\circ$$

$$\bullet \text{ Meninggal} = \frac{18.580}{1.220.598} \times 360^\circ \approx 5,5^\circ$$



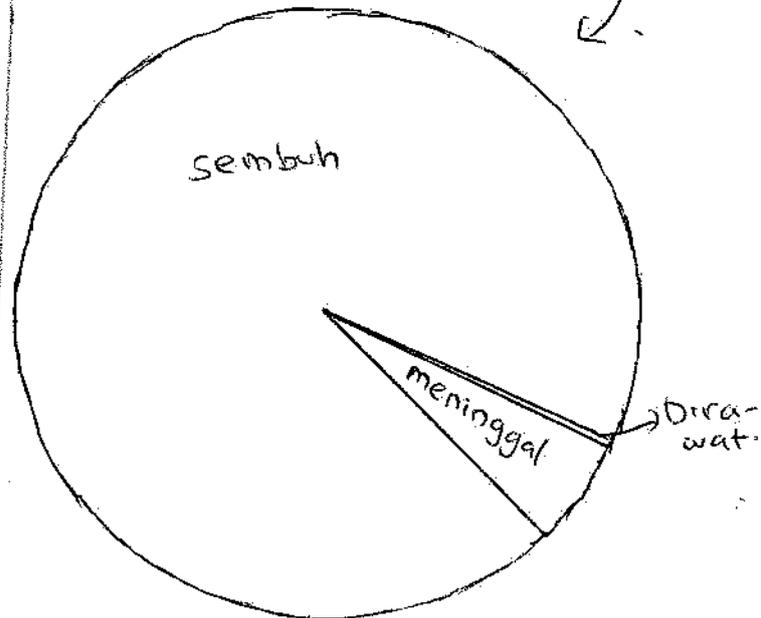
Halaman: 16/17.
 ~||~ Stimulus 2 (Lanjutan) ~||~
 -||- Pertanyaan 3 (Lanjutan) -||-

o Diagram lingkaran untuk orang-orang yang berumur 46-59 tahun dan terkena Covid-19

$$\bullet \text{ Sembuh} = \frac{867.693}{921.161} \times 360^\circ \approx 339,1^\circ$$

$$\bullet \text{ Dirawat} = \frac{1039}{921.161} \times 360^\circ \approx 0,4^\circ$$

$$\bullet \text{ Meninggal} = \frac{52.429}{921.161} \times 360^\circ \approx 20,5^\circ$$



o Diagram lingkaran untuk orang-orang yang berumur 60 tahun ke atas dan pernah terkena Covid-19:

$$\bullet \text{ Sembuh} = \frac{435.963}{509.175} \times 360^\circ \approx 311,3^\circ$$

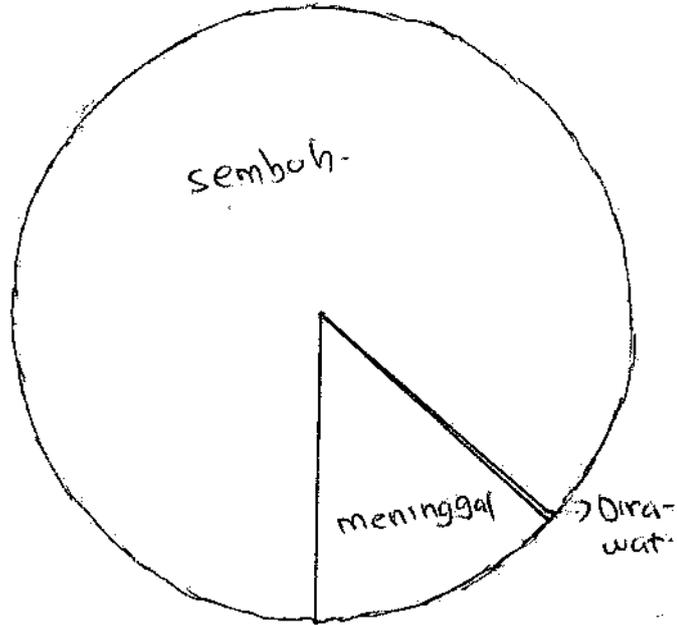
$$\bullet \text{ Dirawat} = \frac{864}{509.175} \times 360^\circ \approx 0,6^\circ$$

$$\bullet \text{ Meninggal} = \frac{67.408}{509.175} \times 360^\circ \approx 48,1^\circ$$

↳ Diagram di halaman selanjutnya.

MODEL SOAL AKM BAB 7

~"~ Stimulus 2 (Lanjutan) ~"~
-|- Pertanyaan 3 (Lanjutan) -|-

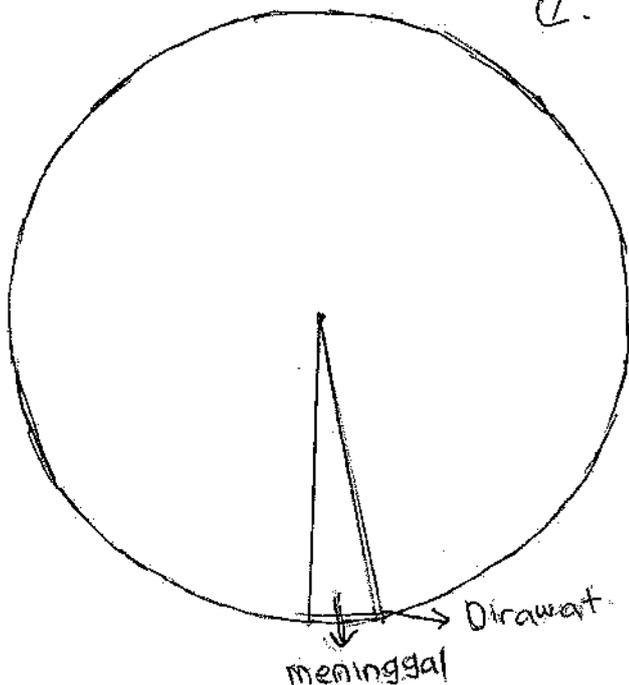


o Diagram lingkaran untuk orang-orang yang pernah terkena Covid-19

$$\bullet \text{ Sembuh} = \frac{4.112.292}{4.261.072} \times 360^\circ \approx 347,9^\circ$$

$$\bullet \text{ Dirawat} = \frac{4796}{4.261.072} \times 360^\circ \approx 0,4^\circ$$

$$\bullet \text{ Meninggal} = \frac{144.034}{4.261.072} \times 360^\circ \approx 12,2^\circ$$



Halaman: 17/19.

~"~ Stimulus 2 (Lanjutan) ~"~

-|- Pertanyaan 3 (Lanjutan) -|-

Sehingga jumlah diagram lingkaran yang telah dibuat ada 11 buah.