

BAB 3

^ UJI PEMAHAMAN HAL 91

— " — Nomor 1 — " — " — "

a. Banyak klip kertas : banyak paket payung

$$= 2 \text{ buah} : 6 \text{ buah} = 2 : 6 //$$

b. $\frac{\text{Banyak klip kertas}}{\text{Banyak paket payung}} = \frac{2}{6}$

c. $\frac{\text{Banyak klip kertas}}{\text{Banyak paket payung}} = \frac{2:2}{6:2} = \frac{1}{3}$

d. B. klip kertas : B. Paket payung:

$$= 1 : 3 //$$

— " — Nomor 2 — " — " — "

a. Banyak jeruk : Banyak mangga

a. jika Banyak mangga = $\frac{1}{2} \times$ banyak jeruk

\Rightarrow Banyak jeruk : Banyak mangga

$$= \text{Banyak jeruk} : \frac{1}{2} \text{ Banyak jeruk}$$

$$= 2 : 1 //$$

b. banyak jeruk 4 kali banyak mangga

\Rightarrow Banyak jeruk : Banyak mangga.

$$= 4 \times \text{Banyak mangga} : \text{Banyak mangga}$$

$$= 4 : 1$$

c. setiap kali ada 2 mangga, ada 3 jeruk.

\Rightarrow Banyak jeruk : Banyak mangga.

$$= 5 \text{ buah} : 2 \text{ buah} = 5 : 2.$$

— " — Nomor 3 — " — " — "

Untuk persiapan ulang tahun. Terdapat:

- banyak topi = 15 buah.

- banyak balon = 36 buah

- banyak hadiah = 12 buah.

Halaman: 1 / 13

— " — Nomor 3 (Lanjutan) — " — "

a. Banyak balon : banyak hadiah.

$$= 36 \text{ buah} : 12 \text{ buah} = 36 : 12 = 3 : 1 //$$

b. Banyak hadiah : banyak topi.

$$= 12 \text{ buah} : 15 \text{ buah} = 12 : 15 = 4 : 5 //$$

c. Banyak topi : banyak balon

$$= 15 \text{ buah} : 36 \text{ buah} = 15 : 36 = 5 : 12 //$$

— " — Nomor 4 — " — " — "

Jumlah peserta perlombaan sepeda

(T), adalah 80 orang, yang

berhasil (B), dan

yang gagal (G) menyelesaikan

perlombaan sebanyak 64 dan 16 orang

T = 80 orang, B = 64 orang, G = 16 orang

a. B : T = 64 orang : 80 orang

$$= 64 : 80$$

b. G : T = 16 orang : 80 orang = 16 : 80

c. B : G = 64 orang : 16 orang = 64 : 16.

— " — Nomor 5 — " — " — "

a. $[20 : 15] \div 5 = 4 : 3 //$

b. $\left[\frac{1}{2} : \frac{5}{2} \right] \times 2 = 1 : 10 //$

c. $\left[\frac{1}{5} : \frac{6}{20} \right] \times 10 = \frac{10}{5} : \frac{6 \times 10}{20} = 2 : 3 //$

d. $\left[\frac{3}{2} : \frac{4}{7} \right] \times 14 = \frac{3 \times 7}{2} : \frac{4 \times 7}{7} = 21 : 8 //$

UJI PEMAHAMAN HAL 93

—ii— Nomor 1 —ii—ii—ii—ii—

Panjang = 40 cm, lebar = 25 cm.

a. Panjang : lebar = 40 cm : 25 cm = 40 : 25

b. Keliling = $2 \times \text{panjang} + 2 \times \text{lebar}$

$$= 2 \times 40 \text{ cm} + 2 \times 25 \text{ cm}$$

$$= 80 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 130 \text{ cm}$$

c. Panjang : lebar : keliling

$$= 40 \text{ cm} : 25 \text{ cm} : 130 \text{ cm}$$

$$= 40 : 25 : 130$$

—ii— Nomor 2 —ii—ii—ii—ii—

a : b = 1 : 3 = [1 : 3] \times 3 = 3 : 9

a : c = 3 : 1

a. a : b : c = 3 : 9 : 1 b. b : c = 9 : 1 //

—ii— Nomor 3 —ii—ii—ii—ii—

Banyak pohon Total = T

Banyak pohon rambutan: R = $\frac{5}{8} T$.

Banyak pohon mangga: M = $\frac{1}{4} T = \frac{2}{8} T$

Banyak pohon jeruk = J = $\left[1 - \left(\frac{5}{8} + \frac{1}{4}\right)\right] T$.
 $= \left[1 - \frac{7}{8}\right] T = \frac{1}{8} T$

a. R : M = $\left[\frac{5}{8} T : \frac{2}{8} T\right] \times \frac{8}{T} = 5 : 2 //$

b. R : M : J = $\left[\frac{5}{8} T : \frac{2}{8} T : \frac{1}{8} T\right] \times \frac{8}{T}$

$$= 5 : 2 : 1 //$$

—ii— Nomor 4 —ii—ii—ii—ii—

Harga baju A = H_A = $\frac{3}{5} H_B = \frac{3}{5} H_B$

Harga baju B = H_B = 1 \cdot H_B = \frac{5}{5} H_B

Harga baju C = H_C = $1 \frac{1}{4} H_B = \frac{9}{4} H_B$

Halaman: 2 / 13

—ii— Nomor 4 (Lanjutan) —ii—ii—

$$H_A : H_B : H_C = \left[\frac{3}{5} H_B : 1 \cdot H_B : \frac{5}{4} H_B \right]$$

$$\times 20 / H_B$$

$$= (2 : 20 : 25) //$$

—ii— Nomor 5 —ii—ii—ii—ii—

Berat gula = B_G = 2 B_K

Berat kopi = B_K = 1 \cdot B_K

Berat krimer = B_r = $\frac{2}{3} B_K$.

a. B_G : B_r = \left[2 \cdot B_K : \frac{2}{3} B_K \right] \times \frac{3}{B_K}
 $= 6 : 2 = 3 : 1 //$

b. B_K : B_G : B_r = \left[B_K : 2 B_K : \frac{2}{3} B_K \right] \times \frac{3}{B_K}
 $= 3 : 6 : 2 //$

UJI PEMAHAMAN HAL 97

Halaman: 3 / 13

—||— Nomor 1 —||—

$$\text{Tinggi buku I} = T_1 = 20 \text{ cm.}$$

$$\text{Tinggi buku II} = T_2 = 13 \text{ cm.}$$

$$T_1 : T_2 = 20 \text{ cm} : 13 \text{ cm} = 20 : 13 \%$$

—||— Nomor 2 —||—

$$\text{Berat ibu} = B_i = \frac{1}{2} \text{ kuintal} = \frac{1}{2} \times 100 \text{ kg} \\ = 50 \text{ kg.}$$

$$\text{Berat anak} = B_a = 37 \text{ kg.}$$

$$B_i : B_a = 50 \text{ kg} : 37 \text{ kg} = 50 : 37 \%$$

—||— Nomor 3 —||—

$$\text{a. } 25 \text{ cm} : 1 \text{ meter} = 25 \text{ cm} : 100 \text{ cm} \\ = [25 : 100] \div 25 \\ = 1 : 4 \%$$

$$\text{b. } 20 \text{ menit} : 1 \text{ jam} = 20 \text{ menit} : 60 \text{ menit} \\ = [20 : 60] \div 20 = 1 : 3 \%$$

$$\text{c. } 300 \text{ gram} : 1 \text{ kg} = 300 \text{ gram} : 1000 \text{ gram} \\ = [300 : 1000] \div 100 = 3 : 10 \%$$

$$\text{d. } \text{Rp } 200.000 : \text{Rp } 20.000.000 \\ = [200.000 : 20.000.000] \div 200.000 \\ = 1 : 100 \%$$

—||— Nomor 4 —||—

Ukuran persegi panjang $P = 30 \text{ cm}, l = 20 \text{ cm}$

$$\text{a. } P : l = 30 \text{ cm} : 20 \text{ cm} = 30 : 20 \div 3 : 2 \%$$

$$\text{b. } \text{keliling} = k = 2 \times P + 2 \times l \\ = 2 \times 30 \text{ cm} + 2 \times 20 \text{ cm} \\ = 60 \text{ cm} + 40 \text{ cm} = 100 \text{ cm.}$$

$$\text{c. } P : k = 30 \text{ cm} : 100 \text{ cm} = 30 : 100 \div 3 : 10 \%$$

$$\text{c. } l : k = 20 \text{ cm} : 100 \text{ cm} = 20 : 100 \div 2 : 10 \%$$

$$\text{d. } P : l : k = 30 : 20 : 100 \div 3 : 2 : 10 \%$$

—||— Nomor 5 —||—

$$\text{panjang suatu persegi panjang} = p = 6 \text{ cm.}$$

$$\text{lebar suatu persegi panjang} = l = 35 \text{ cm.}$$

$$\text{a. } P : l = 6 \text{ cm} : 35 \text{ cm} = 6 : 35 \%$$

$$\text{b. } \text{keliling} = k = 2(P+l) = 2(41 \text{ cm}) = 82 \text{ cm.}$$

$$P : l : k = 6 \text{ cm} : 35 \text{ cm} : 82 \text{ cm} = 6 : 35 : 82 \%$$

UJI PEMAHAMAN HAL 101

—ii— Nomor 1 —ii—
 Banyak sawo (A) : banyak sirsak (I)
 banyak srikaya (R) = 2 : 4 : 5.

\Rightarrow Banyak sawo = A = 4 buah.

$$A : I : R = [2 : 4 : 5] \times 2 \\ = 4 : 8 : 10$$

$$= 4 \text{ buah} : 8 \text{ buah} : 10 \text{ buah}$$

$$\Rightarrow I = 8 \text{ buah}, R = 10 \text{ buah} //$$

—ii— Nomor 2 —ii—

Berat 1 kelinci = berat 1 tikus

$$= 14 : 3 = \frac{14}{3}.$$

Berat 1 kelinci = $\frac{14}{3}$ Berat 1 tikus.

$$\text{Berat 10 kelinci} = 10 \times \text{Berat 1 kelinci} \\ = 10 \times \frac{14}{3} = \frac{140}{3} \text{ kg.}$$

$$\text{Berat 10 tikut} = 10 \times \text{Berat 1 tikus.}$$

$$\Rightarrow \text{Berat 1 tikus} = \frac{3}{14} \text{ Berat 1 kelinci}$$

$$= \frac{3}{14} \times \frac{1}{10} \text{ Berat 10 kelinci} \\ = \frac{3}{140} \times 225 = \frac{3}{28} \times 45 \\ = \frac{135}{28} = 4 \frac{23}{28} \text{ kg.} //$$

—ii— Nomor 3 —ii—

Jumlah siswa kelas VII = L

Jumlah siswi kelas VIII = P.

$$L_A : P_A = 12 : 15, L_B : P_B = 8 : 6 \\ = 4 : 5 \qquad \qquad \qquad = 4 : 3.$$

$$L_C : P_C = 4 \frac{\text{orang}}{5} : 3 \frac{\text{orang}}{5} = 4 : 5.$$

a. $L_A : P_A = L_C : P_C = 4 : 5$

b.

Halaman: 4 / 8

—ii— Nomor 3 (Lanjutan) —ii—

b. $L_A + L_B = (2 + 8) = 20 \text{ orang}$

$$P_A + P_B = 15 + 6 = 21 \text{ orang}$$

$$(L_A + L_B) : (P_A + P_B) = 20 \text{ orang} : 21 \text{ orang} \\ = 20 : 21 //.$$

—ii— Nomor 4 —ii—

Perpindahan

$$\begin{cases} 100 \text{ m} \\ 500 \text{ m} \end{cases}$$

Perubahan ketinggian

$$\begin{cases} 2 \text{ m.} \\ 10 \text{ m.} \end{cases} \times 5.$$

—ii— Nomor 5 —ii—

Tinggi Amir = 160 cm. = AB

Panjang bayangan Amir = 210 cm. = BC

Panjang bayangan bendera = 9,5 m. = XY

- a. Berdasarkan gambar di halaman 173.
 no.5. segitiga-segitiga yang sebangun
 adalah $\triangle ABC$ dan $\triangle XYZ //$.

b. $AC : XY = AB : BC = BC : XY = 160 : 210$

c.

$$\frac{XY}{AB} = \frac{XY}{BC} \Leftrightarrow XY = \frac{42 \cdot AB}{BC} = \frac{9,5 \text{ m} \cdot 160 \text{ cm}}{210 \text{ cm}}$$

$$XY = \frac{9,5 \text{ m} \cdot 4 \cdot 42}{5 \cdot 42} = 1,9 \cdot 4 \text{ m} = 7,6 \text{ m.} //$$

\therefore Tinggi bendera = XY = 7,6 m. //

UJI PEMAHAMAN HAL 104

— Nomor 1 —

Jumlah anak	Waktu persediaan.
$\frac{4}{3}$ 30 anak	22 hari
40 anak	$22 \times \frac{3}{4} \text{ hari} \quad \boxed{J \times \frac{3}{4}}$
	= 16,5 hari
	= 16 hari 12 jam

— Nomor 2 —

Jumlah Pekerja	Waktu Lama Perbaikan.
9 orang	10 hari
6 orang	x .
$9 : 6 = \frac{1}{10} : \frac{1}{x} \Leftrightarrow \frac{x}{10} = \frac{6}{9} \Leftrightarrow x = \frac{3}{2} \cdot 10 = 15.$	
	$x = 15 \text{ hari}$

— Nomor 3 —

Jumlah keran	Waktu Pengisian
11 buah	3 jam.
6 buah	x .
$\Rightarrow 11 : 6 = \frac{1}{3} : \frac{1}{x} = \frac{1}{3} \times \frac{x}{1}.$	
$\Leftrightarrow \frac{11}{6} = \frac{x}{3} \Leftrightarrow x = \frac{11 \cdot 3}{6} = 5,5 \text{ jam.}$	
	$x = 5 \text{ jam } 30 \text{ menit}$

— Nomor 4 —

Jumlah sapi	Waktu Penghabisan
24 ekor	6 hari
18 ekor	x :
$24 : 18 = \frac{1}{6} : \frac{1}{x} \Leftrightarrow \frac{24}{18} = \frac{1}{6} \times \frac{x}{1} = \frac{x}{6}.$	
$\Leftrightarrow x = \frac{24 \cdot 6}{18} = 8 \text{ hari}!!.$	

Halaman: 5/13

— Nomor 5 —

1 kalam = 60 ember.		
Jumlah	Waktu	kecepatan
A: 60 ember	120 menit	2 ember/4 menit
B: 60 ember	240 menit	1 ember/4 menit
A: Amir, B: Adik Amir Berbanding terbalik.		

A	x .	3 ember/4 menit
B	240 menit	1 ember/4 menit
$x : 240 \text{ menit} = \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$		
$\frac{x}{240 \text{ menit}} = \frac{1}{3} \Rightarrow$		
$\Leftrightarrow x = \frac{1}{3} \cdot 240 \text{ menit} = 80 \text{ menit}!!.$		

UJI PEMAHAMAN HAL 107

— ii — Nomor 1 —

$$\text{skala peta} = 1 : 600$$

$$\text{panjang lapangan pada peta} = P_{\text{peta}} = 15 \text{ cm}$$

$$\text{lebar lapangan pada peta} = l_{\text{peta}} = 8 \text{ cm}$$

a. Ukuran lapangan asli

$$\begin{aligned} \text{panjang lapangan asli} &= P_{\text{asli}} = \frac{600 \times 15 \text{ cm}}{100} \\ &= 9000 \text{ cm} \\ &= 90 \text{ m} \end{aligned}$$

lebar lapangan asli

$$= l_{\text{asli}} = 600 \times 8 = 4800 \text{ cm} = 48 \text{ m} //$$

b. Luas lapangan pada peta

= Luas lapangan asli

$$\begin{aligned} &= P_{\text{peta}} \times l_{\text{peta}} = P_{\text{asli}} \times l_{\text{asli}} \\ &= 15 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} = 90 \text{ m} \times 48 \text{ m} \\ &= \frac{15 \times 8 \text{ cm}^2}{600 \times 100 \text{ cm}^2} = \frac{1}{360000} \\ &= 1 : 360000 // \end{aligned}$$

— ii — Nomor 2 —

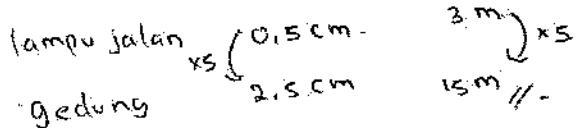
Panjang sebenarnya = Panjang pada peta.



$$\frac{x}{2 \text{ cm}} = \frac{4 \text{ km}}{5 \text{ km}} \Leftrightarrow x = \frac{4}{5} \times 2 \text{ cm} = 1,6 \text{ cm.}$$

— ii — Nomor 3 —

gambar asli



Halaman: 6 / 13

— ii — Nomor 4 —

$$10.000 \text{ m}^2 = \text{Luas sebenarnya.}$$

$$\cdot \text{sisi}^2 = (100 \text{ m})^2$$

$$\cdot \text{sisi} = 100 \text{ m.}$$

$$\text{sisi pada peta} = \left(\frac{1}{100} \right) \cdot 100 \text{ m} = 1 \text{ m}$$

$$\Rightarrow \text{Luas pada peta} = (\text{sisi pada peta})^2 \\ = 1 \text{ m}^2 //$$

— ii — Nomor 5 —

sisi pada gambar : sisi asli = 1 kotak : 1 meter

= 1 kotak : 1 meter.

a. Panjang laboratorium biologi di gambar
= 8 kotak

\Rightarrow panjang laboratorium biologi asli = 8 m //

b. Lebar laboratorium biologi di gambar
= 6 kotak

\Rightarrow lebar laboratorium biologi asli = 6 m //

c. ukuran kelas A di gambar
= 8 kotak x 7 kotak.

\Rightarrow ukuran kelas A asli = 8 m x 7 m //

d. ukuran kelas B di gambar
= 9 kotak x 8 kotak.

\Rightarrow ukuran kelas B asli = 9 m x 8 m //

e. ukuran kelas C di gambar
= 9 kotak x 7 kotak.

\Rightarrow ukuran kelas C asli = 9 m x 7 m //

f. Ruang terkecil berada di antara kelas A, ruang guru, dan labo fisika.

\Rightarrow keliling ruang terkecil = 2(3+4) kotak
pada gambar = 14 kotak

\Rightarrow keliling ruang terkecil asli = 14 m //

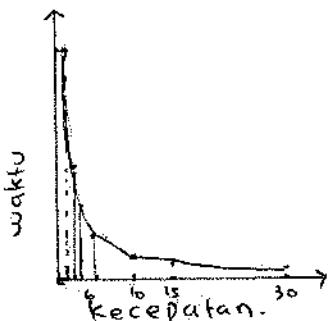
UJI PEMAHAMAN HAL 110

Halaman: 7 / 13.

— " — Nomor 1 — " — " — "

Panjang lintasan = 30 km
Kecepatan (km/jam), waktu (jam)

Kecepatan	1	2	3	5	6	10	15	30
Waktu	30	15	10	6	5	3	2	1

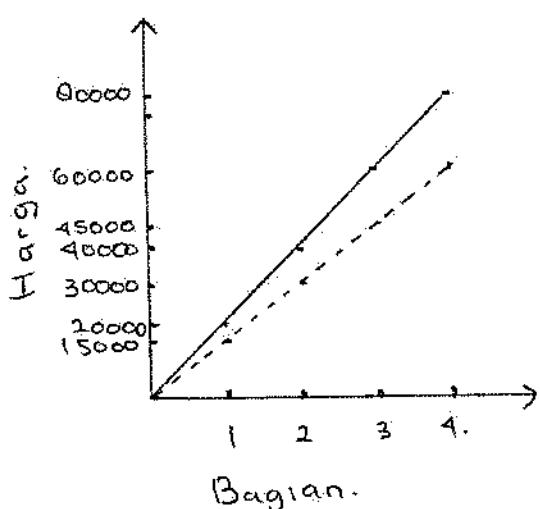


— " — Nomor 2 — " — " — "

Banyak anak	10	15	20	25	30
Banyak hari	20	$\frac{40}{3}$	10	8	$\frac{20}{3}$

— " — Nomor 3 — " — " — "

Banyak bagian	1	2	3	4.
Total harga	15000	30000	45k	60k
Paha ayam				
Total harga dada ayam	20000	40k	60k	80k



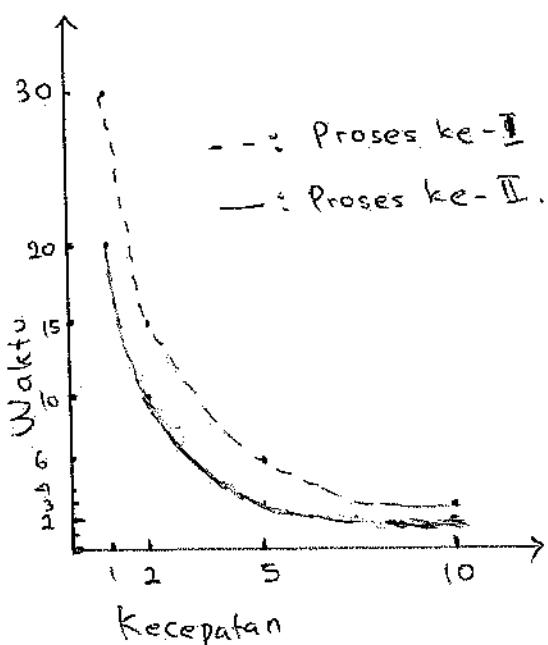
— : total harga dada ayam

— : total harga paha ayam

— " — Nomor 4 — " — " — "

Panjang lintasan I = 30 km
Panjang lintasan II = 20 km.
Kecepatan (km/jam), waktu (jam)

Kecepatan	1	2	5	10
Waktu I	30	15	6	3
Waktu II	20	10	4	2



— " — Nomor 5 — " — " — "

$$x:y = p:q \Leftrightarrow \frac{x}{y} = \frac{p}{q}$$

$$a. \frac{x}{y} = \frac{p}{q} \Leftrightarrow xq = py \Leftrightarrow \frac{q}{y} = \frac{p}{x} \Leftrightarrow q:y = p:x$$

$$b. \frac{x}{y} = \frac{p}{q} \Leftrightarrow \frac{x-a}{y} = \frac{1}{q} : \frac{1}{p} \Leftrightarrow x:y = \frac{1}{q} : \frac{1}{p}$$

$$c. x:y = p:q \Leftrightarrow x:y = ap:aq, a \neq 0, q \neq 0$$

$$d. \frac{x}{y} = \frac{p}{q} \Leftrightarrow \frac{x-a}{y-a} = \frac{p-b}{q-b} \Leftrightarrow ax:ay = bp:bq, a \neq 0, b \neq 0$$

$$e. \text{mis. } x = kp, y = kq, k \neq 0, k \neq 1,$$

$$\Rightarrow (x-p):(y-q) = (kp-p):(kq-q) =$$

$$= (k-1)p:(k-1)q = p:q //!$$

$$f. \frac{x-p}{y-p} = \frac{p}{q} \Leftrightarrow \frac{x+p}{y+p} = \frac{p}{q}$$

$$\Rightarrow \frac{x+p}{y-p} = \frac{x+p}{y+p} \Leftrightarrow \frac{x+p}{x-p} = \frac{y+p}{y-p} //.$$

UJI PEMAHAMAN HAL 112

Halaman: 9/13.

— Nomor 1 —

L berbanding lurus terhadap t.

$$\Rightarrow L = kt, k \neq 0$$

$$\Rightarrow t = 1 \text{ cm}, L = 8 \text{ cm}^2$$

$$\Rightarrow k = \frac{L}{t} = \frac{8 \text{ cm}^2}{1 \text{ cm}} = 8 \text{ cm}.$$

$$\Rightarrow t = 2 \text{ cm} \Rightarrow L = (8 \text{ cm}) \cdot 2 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2 //.$$

— Nomor 2 —

V berbanding lurus terhadap h.

$$a. V = kh, k \neq 0 //.$$

$$b. h = 1 \text{ cm} \quad V = 5 \text{ cm}^3 \Rightarrow k = \frac{5 \text{ cm}^3}{1 \text{ cm}} = 5 \text{ cm}^2$$

$$\cdot h = 5 \text{ cm} \Rightarrow V = (5 \text{ cm}^2) (5 \text{ cm}) = 25 \text{ cm}^3 //.$$

$$c. h = \frac{1}{2} \text{ cm} \Rightarrow V = (5 \text{ cm}^2) (\frac{1}{2} \text{ cm}) = 2,5 \text{ cm}^3 //.$$

— Nomor 3 —

t berbanding terbalik dengan V

$$a. t = \frac{1}{V}, k \neq 0 //$$

:

$$b. V = 60 \text{ km/jam} = 60 \text{ km}/60 \text{ menit} = 1 \text{ km/menit}$$

$$t = 25 \text{ menit}$$

$$\Rightarrow k = V \cdot t = (1 \text{ km/menit}) \cdot 25 \text{ menit} \\ = 25 \text{ km}.$$

$$\Rightarrow V = 80 \text{ km/jam}$$

$$\Rightarrow t = 25 \text{ km} \times \frac{1}{80 \text{ km/jam}} = \frac{25 \text{ jam}}{80}$$

$$= \frac{25 \times 60^2 \text{ menit}}{3.600} = \frac{50}{3} \text{ menit}.$$

$$= 12 \text{ menit} + \frac{2}{3} \text{ menit}$$

$$= 12 \text{ menit } 40 \text{ detik} //.$$

— Nomor 4 —

Z berbanding lurus dengan x dan berbanding terbalik dengan y².

$$\Rightarrow z = k \cdot x \cdot \frac{1}{y^2}.$$

a. jika x menjadi 2 kali lipat, y tetap

$$\Rightarrow z_1 = k \cdot 2x_0 \cdot \frac{1}{y_0^2} = 2k \cdot \frac{x_0}{y_0^2} = 2z_0.$$

z membesar sebesar 2 kali lipat.

$$b. x_2 = 2x_0, y_2 = 3y_0.$$

$$\Rightarrow z_2 = k \cdot 2x_0 \cdot \frac{1}{(3y_0)^2} = \frac{2}{9} k \cdot x_0 \cdot \frac{1}{y_0^2} = \frac{2}{9} z_0$$

z mengecil sebesar $\frac{2}{9}$ kali lipat //.

— Nomor 5 —

$$R_1 = 10 R_2, A_1 : A_2 = 4 : 3, l_1 = 10 \text{ m}.$$

$$\times \frac{l_1}{A_1} = 10 \times \frac{l_2}{A_2} \Leftrightarrow l_2 = \frac{A_2}{A_1} \cdot \frac{l_1}{10}.$$

$$l_2 = \frac{3}{4} \cdot \frac{10 \text{ m}}{10} = 0,75 \text{ m} //.$$

o R₂ dan l berbanding lurus

o R dan A berbanding terbalik.

LATIHAN SOAL AKHIR BAB 3

— Nomor 1 —

Pernyataan yang tidak termasuk permasalahan perbandingan terbalik, nilai.

= Pernyataan yang termasuk permasalahan perbandingan lurus nilai adalah

(D) Irama menginap di hotel dengan besar biayanya

— Nomor 2 —

Perbandingan kelereng Dito (D) dan Adul

(A) adalah 9 : 5, $D - A = 28$.

$$\Rightarrow D : A = 9 : 5 \Rightarrow D - A = D + A = (9 - 5) : (9 + 5)$$

$$\Leftrightarrow (D - A) : (D + A) = 4 : 14 = 28 : (14 \times 2)$$

$$= 28 : 98 \Rightarrow D + A = 98 \text{ (D)}$$

— Nomor 3 —

Jumlah tamu	waktu persedian
40 orang	15 hari
$40 + 20 = 60$ orang	x

Perbandingan terbalik

$$\Rightarrow 40 : 60 = \frac{1}{15} = \frac{1}{x} \Leftrightarrow \frac{40}{60} = \frac{1}{15} \times \frac{x}{1}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{10}{14,60} = 10 \text{ hari (B)}$$

— Nomor 4 —

Kecepatan

70 km/jam

60 km/jam

waktu tempuh

4 jam.

x

Perbandingan terbalik.

$$70 \text{ km/jam} : 4 \text{ jam} = 60 \text{ km/jam} : x$$

$$x = \frac{70 \cdot 4 \text{ km}}{380 \text{ km/jam}} = \frac{14}{3} \text{ jam} = 4 \text{ jam } 40 \text{ menit.}$$

\Rightarrow Waktu tempuh akan bertambah 40 menit.

Halaman: 9/13.

Nomor 5 —

Jarak waktu kecepatan sama

175 km 2,5 jam \Rightarrow Perbandingan

x 8 jam \Rightarrow senilai

$$\Rightarrow \frac{x}{175 \text{ km}} = \frac{2,5 \text{ jam}}{8 \text{ jam}} \Leftrightarrow x = \frac{0,175}{2,5} \text{ km.}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{80 \cdot 175}{251} = 560 \text{ km (B)}$$

— Nomor 6 —

Kecepatan kerja sama

Jumlah kaos waktu kerja

60 potong 3 hari

x 2 minggu = 14 hari

\Rightarrow Perbandingan

senilai.

$$\Rightarrow \frac{x}{60 \text{ potong}} = \frac{14 \text{ hari}}{3 \text{ hari}}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{14 \cdot 60}{3} = 280 \text{ potong (D)}$$

— Nomor 7 —

Jumlah beras (J) yang dibutuhkan ber banding lurus dengan jumlah orang (O) dan waktu (t)

$$\Rightarrow J = \frac{k \cdot O \cdot t}{t}$$

$$\text{Dik: } J_0 = 80, O_0 = 20, t_0 = 12.$$

$$\Rightarrow k = \frac{80 \cdot 12}{20 \cdot 12} = \frac{1}{3} \Rightarrow J = \frac{1}{3} \cdot O \cdot t$$

$$\Rightarrow O_1 = 15 \text{ orang}, t_1 = 10 \text{ hari}$$

$$\Rightarrow J_1 = \frac{1}{3} \cdot 15 \cdot 10 = 50 \text{ kg (B).}$$

— Nomor 8 —

Jarak waktu kecepatan sama

108 km 1,5 jam \Rightarrow perbandingan

x 6 jam \Rightarrow lurus

$$\Rightarrow \frac{x}{108} = \frac{6}{1,5} \Leftrightarrow x = 4 \cdot 108 = 432 \text{ km (D)}$$

LATIHAN SOAL AKHIR BAB 3

— Nomor 9 —

Waktu | Pekerja | Satu Projek konstan

132 hari	72 orang	⇒ Perbandingan terbalik.
x.	$(72+24)$ orang ≈ 96 orang	

$$\Rightarrow x \cdot 96 = 132 \cdot 72.$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{132 \cdot 72}{96} = 99 \text{ hari (A)}.$$

— Nomor 10 —

<u>Waktu</u>	<u>Pekerja</u>	<u>Perhatikan</u>
72 hari	24 orang	x
(72-36) hari	24 orang	+ ✓
= 42 hari		
36 hari	x	✓

$$\Rightarrow 36 \cdot x = 42 \cdot 24.$$

Dibutuhkan tambahan

$$\Leftrightarrow x = \frac{42 \cdot 24}{36} = 28 \text{ orang.} \Rightarrow (28-24) \text{ orang} = 4 \text{ orang (C)}$$

— Nomor 11 —

<u>Jumlah Penghuni</u>	<u>Waktu Penghabisan</u>	<u>Jumlah Persediaan sama</u>
20 orang	15 hari	↓
(20+5) orang	x.	⇒ Perbandingan terbalik.
= 25 orang		

$$25 \cdot x = 20 \cdot 15.$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{20 \cdot 15}{25} = 12 \text{ hari (C).}$$

— Nomor 12 —

Jumlah persediaan makanan sama.

semakin banyak anggota semakin berkurang (PT)

semakin banyak jumlah peserta	semakin berkurang makanan (PT)
semakin banyak hari	semakin berkurang makanan (PT)

* PT: Perbandingan terbalik

Halaman: 10/13.

— Nomor 12 (Lanjutan) —

$$\circ J = j$$

40 orang \times 10 hari \div 3 kali sehari

$= (40 \times 10) \text{ orang} \times 2 \text{ kali sehari}$

$$\Rightarrow x = \frac{40 \cdot 10 \cdot 3}{60 \cdot 2} = \frac{120}{12} = 10 \text{ hari (C).}$$

— Nomor 13 —

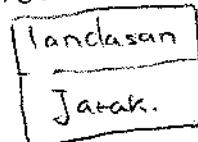
Jarak kecepatan waktu

1,2 km \div 80 km/jam \times 1,2/80

waktu kecepatan

1,2 jam \div 80 km/jam

60 menit \times



$$\Rightarrow 60 \cdot x = (1,2 \div 60) \cdot 80.$$

$$\Leftrightarrow x = 96 \text{ km/jam (A)}$$

— Nomor 14 —

<u>Kecepatan Pengerjaan</u>	<u>waktu pengajaran</u>	<u>Jumlah Pekerjaan</u>
2 Pekerjaan / 30 hari	36 hari	1 Pekerjaan
5 Pekerjaan / 20 hari	20 hari	1 Pekerjaan
$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \frac{10}{6} + \frac{15}{6} = \frac{25}{6}$ pekerjaan / 60 hari	x.	1 Pekerjaan

$$\Rightarrow \frac{5}{60} \cdot x = \frac{1}{20} \cdot 20.$$

$$\Leftrightarrow x = 12 \text{ hari (C).}$$

* z = Pak Zulkifli, s = Pak sahlan

— Nomor 15 —

Jarak sebenarnya = $7,5 \text{ km} = 7,5 \times 10^5 \text{ cm.}$

Jarak pada peta = 50 cm

\Rightarrow skala = J.P. Peta : J. Sebenarnya

$$= 50 : 7,5 \times 10^5 = 50 : 100 \cdot 7,5 \cdot 10^3$$

$$= 1 : 2 \cdot 7,5 \cdot 10^3 = (\pm 15000 \text{ (A)})$$

LATIHAN SOAL AKHIR BAB 3

— Nomor 16 —

$$\text{Skala} = 1 : 10.000, \text{ jarak asli} = 500 \text{ m}$$

$$\text{Jarak di gambar} = \frac{1}{10.000} \cdot 500 \cdot 10^2 \text{ cm} \\ = 5 \text{ cm (C) //.}$$

— Nomor 17 —

$$\text{Ukuran denah lapangan} = 15 \text{ cm} \times 9 \text{ cm.}$$

$$\Rightarrow \text{keliling lapangan di denah} = 2(15+9) \\ = 48 \text{ cm.}$$

$$\Rightarrow \text{keliling lapangan asli} = 240 \text{ m.}$$

$$\Rightarrow \text{skala} = \frac{240 \text{ cm}}{48 \text{ cm}} = 240 : 10^2 \text{ cm} \\ = 2 : 1000 = 1 : 500$$

$$\Rightarrow \text{Ukuran denah asli} = (15 \cdot 500) \text{ cm} \times (9 \cdot 500) \text{ cm} \\ = 75 \cdot 10^2 \text{ cm} \times 45 \cdot 10^2 \text{ cm} \\ = 75 \text{ m} \times 45 \text{ m (B) //.}$$

— Nomor 18 —

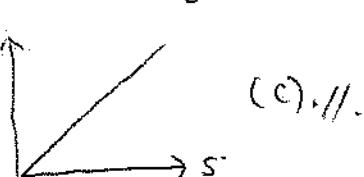
$$\text{skala} = 1 : 25 \Rightarrow \frac{\text{Luas digambar}}{\text{Luas asli}} = \left[\frac{1}{25} \right]^2.$$

$$\text{digambar} \\ \text{Luas asli} = 36 \text{ cm}^2.$$

$$\Rightarrow \text{Luas asli} = 25^2 \cdot 36 \text{ cm}^2 = 25 \cdot 25 \cdot 4 \cdot 9 \\ = 25 \cdot 9 \cdot 100 \text{ cm}^2 \\ = 22500 \text{ cm}^2 // \\ = 22500 \cdot (10^{-2})^2 \text{ m}^2 \\ = 2,25 \text{ m}^2. (\text{A}) //.$$

— Nomor 19 —

karena jarak dan waktu berbanding lurus \Rightarrow grafik antara jarak dan waktu adalah sebagai berikut:



Halaman: 11 / 13.

— Nomor 20 —

Panjang awal bayi = 49 cm.

Pertambahan ^{Panjang}, bayi sebanding (berbanding lurus) dengan usia bayi.

Usia	Pertambahan
0	0
1	2,5
2	5
x	$\frac{5}{2}x$

\Rightarrow Panjang bayi pada x bulan (y),

adalah

panjang awal + Pertambahan panjang

$$\Rightarrow y = 49 + 2,5x = 2,5x + 49. (\text{C}) //.$$

SOAL URAIAN BAB 3

—ii— Nomor 1 —ii—

Jumlah uang Nelly (N), jumlah uang Agit (A).

$$\Rightarrow \frac{N_0}{A_0} = \frac{2}{1}, N_1 = N_0 - 100.000 \\ A_1 = A_0 + 100.000.$$

$$\Rightarrow \frac{N_1}{A_1} = \frac{1}{3}.$$

$$\Rightarrow \frac{N_0}{A_0} = \frac{2}{1} \Leftrightarrow N_0 = 2A_0.$$

$$\Rightarrow \frac{N_1}{A_1} = \frac{1}{3} \Leftrightarrow \frac{N_0 - 100.000}{A_0 + 100.000} = \frac{1}{3}.$$

$$\Leftrightarrow \frac{2A_0 - 100.000}{A_0 + 100.000} = \frac{1}{3}$$

$$\Leftrightarrow 6A_0 - 300.000 = A_0 + 100.000.$$

$$\Leftrightarrow 5A_0 = 400.000 \Leftrightarrow A_0 = 80.000. \\ \Rightarrow N_0 = 2(80.000)$$

$$N_0 = 160.000 //.$$

—ii— Nomor 3 —ii—

Jumlah anak jumlah batang coklat Jumlah hadiah
 9 orang 8 batang. 1 pckkt
 6 orang x 1 pak.
 Perbandingan terbalik.

$$\Rightarrow 6 \cdot x = 9 \cdot 8.$$

$$x = \frac{3 \cdot 8}{6} = 12 \text{ batang coklat.} //$$

—ii— Nomor 2 —ii—

Jarak Bensin
 102 km 32 liter Perbandingan
 x. 1 liter \Rightarrow senilai

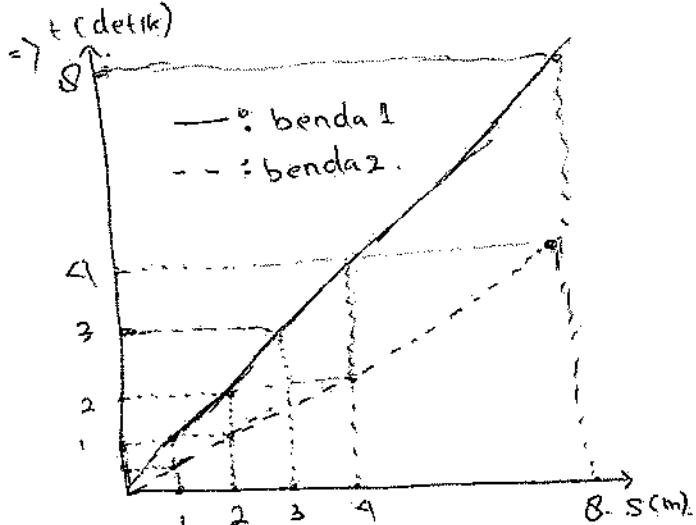
$$\frac{x}{102} = \frac{1}{32} \Leftrightarrow x = \frac{102 \cdot 1}{32} = 3 \frac{6}{32} \text{ Km.} //$$

Halaman: 12 / 13

—ii— Nomor 4 —ii—

$$v_1 = 1 \text{ m/detik}, \quad v_2 = 2 \frac{\text{m}}{\text{detik}}$$

titik awal: (0,0)



—ii— Nomor 5 —ii—

$$\text{Dik: } R = r \frac{l}{A}$$

$$r_1 = r_2, l_1 = \frac{1}{2} l_2, R_1 = 30\Omega.$$

$$\Rightarrow R_2 = r_2 \frac{l_2}{A_2}, \text{ mis. } A_2 = A_1.$$

$$R_2 = r_1 \cdot \frac{2l_1}{A_1} = 2 \cdot r_1 \frac{l_1}{A_1} = 2 \cdot 30\Omega$$

$$= 60\Omega //.$$

—ii— PESAN —ii—

NOMOR 2 DAN 3. POSISI-
NYA TERTUKAR.

MODEL SOAL AKM BAB 3

Halaman: 13 / 13.

— ii — Pertanyaan 1 — ii — ii — ii —

P1: Salah, karena pada SP 1971

X rasio penduduk adalah 97

$$\Rightarrow \frac{\text{Jumlah laki-laki}}{\text{Jumlah perempuan}} = \frac{97}{100}$$

∴ Jumlah perempuan > Jumlah
laki-laki //

P2: Rasio SP 2020 = 102

$$\checkmark \Rightarrow \frac{\text{Jumlah laki-laki}}{\text{Jumlah perempuan}} = \frac{102 : 2}{100 : 2} = \frac{51}{50} //$$

P3: Benar, karena rasio di Jawa Timur
adalah 100 (Sama atau mendekati).

P4: Salah (belum tentu), karena:

? kurangnya informasi antara
jumlah penduduk NTT dan NTB

— ii — Pertanyaan 2 — ii — ii — ii —

Dik. rasio penduduk SP 2020 di Papua

= 119.

Jumlah penduduk Papua = 4.303.707 jiwa.

$$\Rightarrow \text{Rasio} = \frac{119}{100} = \frac{\text{Jumlah laki-laki di Papua}}{\text{Jumlah perempuan di Papua}}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{Jum. laki-laki di Papua}}{\text{Jum. Penduduk di Papua}} = \frac{119}{119 + 100}.$$

$$\Leftrightarrow \frac{x}{4303707} = \frac{119}{219}.$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{119 \cdot 4303707}{219} = \frac{490622598}{219}.$$

$$= 2292628 \frac{206}{219} \text{ jiwa.}$$

$$\approx 2292628 \text{ jiwa (D)} //$$